


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИФФВТ
от 24 мая 2023 г. протокол № 10



Председатель _____ (Рыбин В.В.)
(подпись, расшифровка подписи)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Профессиональная этика аудиторов
Факультет	Инженерно-физический факультет высоких технологий
Кафедра	Кафедра инженерной физики
Курс	3

Направление(специальность): **27.03.02 «Управление качеством» (бакалавриат)**

Направленность(профиль/специализация):

Управление качеством в производственно-технологических комплексах

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2023 г.**

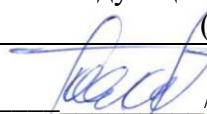
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от 20 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Дубровский П.В.	Кафедра инженерной физики	к.т.н., доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой (кафедра ИФ)
 /Бакланов С.Б./
Подпись _____ ФИО
16 мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
ФРабочая программа дисциплины ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:		

Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний, умений и практических навыков, а также правил, определяющих этику поведения внешних и внутренних аудиторов систем менеджмента качества.

Задачи освоения дисциплины

- освоить основы этики и эстетики, делового общения, кодекса аудитора;
- изучить правила поведения, которые определяют нормы поведения аудиторов;
- приобрести навыки проведения внутреннего и внешнего аудита СМК;

получить представления о психологии и общении в процессе проведения аудитов СМК.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина является факультативом ОПОП. Дисциплина является одной из завершающих в системе подготовки бакалавров по направлению «Управление качеством». Она охватывает широкий круг проблем и поэтому связана с большим числом дисциплин, читаемых студентам. Дисциплина читается в 6-ом семестре 3-го курса и основывается на следующих входных знаниях, умениях, навыках и компетенциях студента, полученных им при изучении предшествующих дисциплин:

- «Проектная деятельность»;

Данная дисциплина является предшествующей для будущего изучения следующих дисциплин:


- «Всеобщее управление качеством»;
- «Управление персоналом»;

А также при подготовке к сдаче государственного экзамена.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-1</p> <p>способность применять знания задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач</p>	<p>Знать: показатели надежности технических систем; методы расчетов технических систем на надежность; виды техногенных рисков и их расчет.</p> <p>Уметь: производить количественную оценку показателей надежности.</p> <p>оценить вероятность возникновения аварий в технических системах</p> <p>Владеть: умением оценивать надежность технических систем, разрабатывать и организовывать проведение мероприятий по предупреждению техногенного риска.</p> <p>решать организационно-технические и управленческие задачи, направленные на</p>

Министерство науки и высшего образования	Форма	
РФ Ульяновский государственный университет	Повышение надежности технических систем	
Ф Рабочая программа дисциплины	и обеспечения промышленной безопасности объектов эк	
	ономики	
ПК-2 способность применять проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества	<p>Знать: показатели надежности технических систем; методы расчетов технических систем на надежность; виды техногенных рисков и их расчет.</p> <p>Уметь: производить количественную оценку показателей надежности.</p> <p>оценить вероятность возникновения аварий в технических системах</p> <p>Владеть: умением оценивать надежность технических систем, разрабатывать и организовывать проведение мероприятий по предупреждению техногенного риска.</p> <p>решать организационно-технические и управленческие задачи, направленные на повышение надежности технических систем и обеспечение промышленной безопасности объектов эк</p> <p>ономики</p>	
ПК-5 способность участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества	<p>Знать: виды корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества.</p> <p>Уметь: применять в практической деятельности виды корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества.</p> <p>Владеть: практическими навыками применения различных видов корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества.</p>	

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) **23Е**


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		6
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	34	34
Аудиторные занятия:	34	34
лекции	17	17
Семинары и практические занятия	17	17
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	38	38
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реф	устный опрос на семинарских занятиях	устный опрос на семинарских занятиях
Форма и др. (не менее 2 видов)		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Курсовая работа Рабочая программа дисциплины		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:
Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Формат контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
Раздел 1. Общие требования международных стандартов к внутренним аудитам систем менеджмента							
1. Деловая этика.	6	1	1	-		4	устный опрос на семинарских занятиях
2. Концептуальная база профессиональной деятельности	8	2	2	-		4	устный опрос на семинарских занятиях
3. Виды аудитов качества. Этика аудиторов в процессе аудиторской проверки.	8	2	2	-		4	устный опрос на семинарских занятиях
4. Профессиональная этика аудитора	8	2	2	-		4	устный опрос на семинарских занятиях
Раздел 2. Особенности этики в внутреннем аудите							
5. Основные этапы проведения внутреннего аудита СМК.	8	2	2	-		4	устный опрос на семинарских занятиях
6. Составление и корректирование мероприятий	8	2	2	-		4	устный опрос на семинарских занятиях

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет				Форма			 занятия
7. Психология	7	2	2	-	3	устный опрос на семинарских занятиях	
внутреннего аудита. Составление комиссии для проведения аудита							
Раздел 3. Особенности этики внешнего аудита							
8. Основные этапы проведения внешнего аудита СМК.	7	2	2	-		3	устный опрос на семинарских занятиях
9. Поведение персонала аудиторских фирм	7	1	1	-		5	устный опрос на семинарских занятиях
10. Конфликтология аудита качества.	5	1	1	-		3	устный опрос на семинарских занятиях
ИТОГО:	72	17	17	-		38	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Общие требования международных стандартов к внутреннему аудиту систем менеджмента

1. Деловая этика.

Основные понятия и особенности деловой этики аудитора.

2. Концептуальная база профессиональной деятельности аудиторов.

Проведение внутреннего аудита в рамках международных стандартов и других нормативных документов. Требования международных стандартов.

3. Виды аудитов качества. Этика аудитора в процессе аудиторской проверки.

Внутренний, внешний аудит качества.

4. Профессиональная этика аудитора.

Нормы профессионального поведения аудиторов. Требования к поведению аудитора. Решение ситуационных задач

Раздел 2. Особенности этики внутреннего аудита

5. Основные этапы проведения внутреннего аудита СМК.

Объекты рассмотрения при внутреннем аудите. Этапы внутреннего аудита. Выделение объектов для проведения внутреннего аудита. Аудит подразделений.

6. Составление программ корректирующих мероприятий.

Подведение основных итогов внутреннего аудита.

7. Психология внутреннего аудита. Составление комиссии для проведения внутреннего аудита.

Построение отношений аудиторов с членами коллектива. Этика взаимоотношений при проведении корректирующих мероприятий. Составление комиссии для проведения внутреннего аудита. Исходя из основной поставленной цели и учитывая необходимость обеспечения объективности и достоверности сведений

Раздел 3. Особенности этики внешнего аудита

8. Основные этапы проведения внешнего аудита СМК.

Понятие внешнего аудита.

9. Поведение персонала аудиторских фирм.

Общепринятые стандарты аудита. Этика аудитора в процессе аудиторской проверки.

10. Конфликтология аудита качества.

Этика поведения при написании отчета и выявлении несоответствий, анализ результатов аудита. Конфликты при проведении внешнего аудита качества. Способы решения конфликтов

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Общие требования международных стандартов к внутренним аудитам систем менеджмента

1. Деловая этика.

Особенности корпоративной этики в условиях TQM. Управление персоналом как система.

2. Концептуальная база профессиональной деятельности аудиторов.

Принципы аудита качества. Требования к квалификации и оценке аудиторов.

3. Виды аудитов качества. Этика аудитора в процессе аудиторской проверки.

Классификация аудитов. Этика аудитора в процессе аудиторской проверки.

4. Профессиональная этика аудитора.

Требования к поведению аудитора. Подбор команды аудиторов. Нормы профессионального поведения аудиторов.

Раздел 2. Особенности этики внутреннего аудита

5. Основные этапы проведения внутреннего аудита СМК.

Определение организационной формы внутреннего аудита и основных процедур. Аудит процессов, аудит подразделений. Аудит процессов.

Взаимодействие с персоналом

6. Составление программ корректирующих мероприятий.

Аналитические процедуры. Разработка программы мероприятий на основании итогов внутреннего аудита.

7. Психология внутреннего аудита. Составление комиссии для проведения внутреннего аудита.

Основные правила поведения в конфликтных ситуациях. Проблема служебных храбоблачений. Конфликты и пути их решения. Построение отношений аудиторов с членами коллектива при выявлении недочетов и ошибок в работе коллектива. Административная этика. Взаимоотношения между аудиторами и руководством. Построение отношений аудиторов с членами коллектива.

Раздел 3. Особенности этики внешнего аудита

8. Основные этапы проведения внешнего аудита СМК.


Этапы внешнего аудита.

9. Поведение персонала аудиторских фирм.

Деловая риторика. Грамотность речи. Внешний облик аудитора.

10. Конфликтология аудита качества.

Способы их решения. Этика поведения при написании отчета и выявлении несоответствий. Этика анализа результатов аудита. Конфликты при проведении

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф Рабочая программа дисциплины		

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ


1. Понятие этики. Деловая этика;
2. Особенности деловой этики и делового этикета в России и за рубежом;
3. Влияние социальных факторов на этику. Роль социальных факторов в этике менеджмента;
4. Этичное поведение, беспристрастность, профессиональное прилежание, независимость;
5. Особенности этики управления персоналом в условиях QM;
6. Роль диагностики в управлении человеком и группой;
7. Роль внешнего аудита в деятельности организации;
8. Этические принципы внешнего аудита;
9. Кодекс этики внешнего аудитора;
10. Этика при планировании и составлении графиков аудитов;
11. Обеспечение этики аудиторов при проведении аудита;
12. Особенности ведения записей аудита;
13. Этика обеспечения записей по аудиту;
14. Деловая риторика аудиторов;
15. Внешний облик аудиторов;
16. Этика написания отчетов техническим, деловым стилем;
17. Этика корректирующих мероприятий;
18. Этика, стиль поведения, роль современного предпринимателя;
19. Этика поведения аудиторских фирм на рынке услуг;
20. Владение этикой поведения – ресурс аудитора;
21. Этика взаимоотношений заинтересованных сторон;
22. Роль этики в предупреждении и урегулировании потенциальных конфликтов;
23. Этика обеспечения решения конфликтов при проведении внешнего аудита;
24. Этика при уточнении информации отчета с заявителем;
25. Этика как инструмент успешного сотрудничества.
26. Назовите основные цели проведения внутреннего аудита на предприятии.
27. Нормативные документы, регламентирующие процедуры проведения внутреннего аудита
28. Основные отличия внутреннего и внешнего аудита.
29. Принципы проведения внутреннего аудита
30. Способы ухода от конфликтных ситуаций
31. Конфиденциальная информация
32. Основные этапы проведения внутреннего аудита.
33. Кодекс этики внутреннего аудитора
34. Построение взаимоотношения между членами коллектива и аудиторами
35. Проведение корректирующих мероприятий
36. Роль внутреннего аудита в деятельности предприятия
37. Правила проведения основных процедур аудита




Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, рефера т, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма кон троля (<i>про верка решен ия задач, ре ферата и др.</i>)
1. Деловая этика. Особенности корпоративной этики в словях TQM.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; 	4	тестирование, устный опрос,
2. Концептуальная база профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; 	4	тестирование, устный опрос,
3. Виды аудитов качества. Этика аудитора в процессе аудиторской проверки.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; 	4	тестирование, устный опрос,
4. Профессиональная этика аудитора	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; 	4	тестирование, устный опрос,
5. Основные этапы проведения внутреннего аудита СМК. Объекты рассмотрения при внутреннем аудите.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; 	4	тестирование, устный опрос,
6. Составление программ корректирующих мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; 	4	тестирование, устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
7. Психология в бизнесе. Составление комиссии для проведения аудита.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; 	3	тестирование, устный опрос,
8. Основные этапы проведения внешнего аудита.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; 	3	тестирование, устный опрос,
9. Поведение персонала аудиторских фирм	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; 	5	тестирование, устный опрос,
10. Конфликтология аудит качества. Этика поведения при написании отчета и выявлении несоответствий, анализа результата аудита	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; 	3	тестирование, устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

Логанина, В. И. Аудит систем менеджмента качества : учебное пособие / В. И. Логанина, О. В. Карпова. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 89 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/19517.html>

Ворошилов, С. А. Основы обеспечения качества. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством» / С. А. Ворошилов, Е. Н. Дубовская. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-292-04446-8, 978-5-292-04716-2 (ч.2). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122842.html>

Шатько, Д. Б. Аудит качества : учебное пособие / Д. Б. Шатько, Д. В. Россиева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 113 с. — ISBN 978-5-00137-130-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145138>

дополнительная:

Герасимова, Л. Н. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Л. Н. Герасимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-9916-3731-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507852>


Профессиональная этика : учебник для высших учебных заведений / М. Н. Росенко, А. В. Бабаева, М. В. Чигирь [и др.] ; под редакцией М. Н. Росенко. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2006. — 200 с. — ISBN 5-9676-54-X. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20338.html>

Общие вопросы внешнего и внутреннего контроля качества аудита : монография / Т. Ю. Бездольная, А. В. Нестеренко, Т. А. Нешадимова, И. А. Демченко. — Ставрополь : СтГАУ, 2021. — 182 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245744>

Александрова, С. В. Методология совершенствования систем качества : монография / С. В. Александрова. — Москва : МАИ, 2021. — 158 с. — ISBN 978-5-4316-0867-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256235>

учебно-методическая литература:

Дубровский П. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Профессиональная этика аудиторов» для бакалавриата по направлению 27.03.02 «Управление качеством» всех форм обучения / П. В. Дубровский; УлГУ, ИФФВТ. - Ульяновск: УлГУ, 2021. — 114 с.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
ФРабочая программа дисциплины		

2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 269 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7191>

Согласовано:

Вед. специалист ООП НБ УлГУ
Должность сотрудника научной библиотеки

Чамеева А.Ф.
ФИО


подпись

/
дата

2023 г.

б) Программное обеспечение

1. СПС Итонсультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУД»
3. ОС Microsoft Windows
4. Microsoft Office 2016
5. «Мойофис Стаипартный»


в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IP Rsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. — URL: <http://www.iprbooksliop.ru>. — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст : электронный.

- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека :

сайт / ООО Электронное издательство «Ю РАЙТ».— Москва, [2023] URL: <https://urait.ru>. — Режим

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
ФРабочая программа дисциплины		

доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных « Электронная библиотека тех ни ческого ВУЗа (ЭЕС «Консультант студента») » электрон но-библиотечная система сайт / ООО «Политехресурс». — Москва, [2023]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база дангých : сайт / ООО « Высшая школа организации и у правления здравооохра негием-лтомплексный медицинский консалтинг». — Москва, {2023}. URL: <https://www.rosmedlib.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : элек трогн-ий.

1.5. Большая медицина кая библиотека : электрон но-библиотечная система : сайт / ООО «Бу-кап». — Томск, {2023}. URL: <https://www.books-up.ru/ru/librarr/>. — Режим досту па: для зарегистрир. пкзльзователей. — Текст : электронный.

1.6. ЭБС Ланб : электронно-библиоте чная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». — Санкт-Петербург, [2023]. — URL: <https://e.lanbook.com>. — Резким доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный,

1.7. ЭБС Znaniuin.com : электрон но-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, {2023}. - URL: <http://znaniuin.com>. — Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Теткст : элек тронгый.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

eLIBRARY.RU: нау чная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». — Москва, [2023а. — URL: <http://elibrary.ru>. — Режим доступа : для авториз. пользовате- лей. — Текст : электронный


Э-лектронгяя библиотека « Издатель с кого дома « Греб енников» (Gibinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». — Москва, [2023]. — URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. — Режим досту па : для аДтОриз. пользователей. — Текст : электронный.


4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РАБ. — Москва, [2023]. — URL: <https://nab.nf>. — Реитким доступа : для пользователей научной библиотеки. — Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ОГАУ «ОИЦТО». — URL: <https://www.edu.ru>. — Текст : элсктронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-П РО / ООО «Дата Эйтспресс». — URL: <https://lib.ulsu.ru/МеяяPro/Web>. — Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. — Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / _____
Должность сотрудника УИТТ «ДИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф Рабочая программа дисциплины		

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ СОГРНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться один из следующих вариантов воспитания и информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлоурд-переводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости и использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ВОЗ и инвалидами предусматривает в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных особенностей

Разработчик _____
подпись

к.т.н., доцент кафедры ИФ П.В. Дубровский
должность ФИО